

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”

B.A. Xolikov

2024-yil “____” _____

Ro‘yxatga olindi: № BD-60230100-1.12

2024-yil “____” _____

MAMLAKATSHUNOSLIK
FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200 000 – San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000 – Tillar
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (yapon tili)

Fan/ modul kodi MAM11-312		O‘quv yili 2024-2025	Semestr 1-2	ECTS- Kreditlar 8	
Fan/ modul turi Majburiy		Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 3	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)		Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Mamlakatshunoslik	96		144	240
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Mamlakatshunoslik fani o‘quv rejasida qayd qilingan boshqa nazariy va amaliy kurslar bilan birgalikda har tomonlama yetuk mutaxassis tayyorlashga yo‘naltiriladi. Mazkur fan amaliy, ta’lim-tarbiyaviy, rivojlantiruvchi va kasbiy-pedagogik maqsadlarni o‘rganilayotgan til materiallari vositasida amalga oshirishni taqozo qiladi.</p> <p>Fanni o‘qitishdan maqsad - mamlakatlarning tarixiy-geografik rivojlanishi xususiyatlari, tabiiy-geografik, etnodemografik, iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishiga oid bilimlarni shakllantirishdan iborat, dunyo siyosiy kartasida mintaqalar, davlatlarning tutgan o‘rni va roli, davlat tuzumi; davlatlarning tabiiy-geografik shart-sharoitlari, mineral xomashyo, demografik va ishlab chiqarish salohiyati haqida; aholisi, ularning diniy, etnik xususiyatlari; xo‘jaligining tavsifi, tarmoqlar va hududiy tarkibi, ijtimoiy hayoti va rivojlanish xususiyatlarini o‘rgatishdan iborat. Fanning vazifasi – Mamlakat va mintaqalarning shakllanishi va rivojlanishining tarixiy-geografik jihatlari, ularning tabiati, aholisi, xo‘jaligi, madaniyati, ijtimoiy hayotiga oid turli-tuman ma’lumotlarni to‘plash, tahlil qilish, tizimlashtirish va xulosalar olish ko‘nikmalarga ega bo‘lishi kerak.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg‘ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1 semestr</p> <p>1-mavzu. Mamlakatshunoslik fanining predmeti, maqsadi va vazifalari</p> <p>2-mavzu. Yaponiya geografiyasi va iqlimi</p> <p>3-mavzu. Yaponiya tarixida davrlarning nomlanishi, xronologiyasi, Yaponiya imperatori va milliy ramzlari Zamonaviy yaponiyaning shakllanishi</p> <p>4-mavzu. Ikkinchi jahon urushi va ishg‘ol qilinishi va zamonaviy Yaponiyaning shakllanishi</p> <p>5-mavzu. Yaponiya bayramlari.</p> <p>6-mavzu. Yapon milliy liboslari va milliy uy-joylari</p> <p>7-mavzu. Yaponiyada taomlanishning o‘ziga xosligi</p> <p>8-mavzu. Yaponiyaning o‘ziga xos marosimlari</p>				

- 9-mavzu.** Yaponiyada sport turlari.
- 10-mavzu.** Yaponiyada diniy holat.
- 11-mavzu.** Yaponiyaning madaniy urf-odatlar
- 12-mavzu.** Yaponiyada davlat boshqaruvi, ma'muriy hokimiyat, sud hokimiyati
- 13-mavzu.** Yaponiyada Oila tushunchasi.
Yaponcha salomlashish va madaniyati. Yaponiya qishloq xo'jaligi
- 14-mavzu.** Yaponiyaning iqtisodiyoti
- 15-mavzu.** Yaponiyada ta'lim va san'at
- 16-mavzu.** Yaponiya texnikasi va texnologiyasi
- 17-mavzu.** Yaponiya adabiyoti va nobel laureatlari
- 18-mavzu.** Yaponiyada rassomchilik - Kino va televidenie.
- 19-mavzu.** Yaponiya festivallari .
- 20-mavzu.** Yaponiyada din va falsafiy an'analar
- 21-mavzu.** Qadimgi Yaponiya madaniyati
- 22-mavzu.** Yapon yozuvi turlari. Hiragana, Katagana.
Yapon tili va Yapon yozuvining shakllanishi.
- 23-mavzu.** O'zbekiston - Yaponiya munosabatlari.
- 24-mavzu.** Yapon tili doirasida an'anaviy o'tkazib kelinadigan "Yapon tili notiqlik san'ati" va "Karuta taikai" tadbirlari haqida.

2 semestr

- 25-mavzu.** Yapon tili bilim darajasini aniqlash testi haqida. JLPT
- 26-mavzu.** Yaponiyada fuqarolarning huquq va majburiyatlari
- 27-mavzu.** Ryukyu orollari.
- 28-mavzu.** Vazirlar Mahkamasi va vazirliklar
- 29-mavzu.** Mahalliy hukumat
- 30-mavzu.** Yaponiya tashqi siyosat maqsadlari
- 31-mavzu.** Iqtisodiy hukumat va biznesning roli.
- 32-mavzu.** Sahna san'ati
- 33-mavzu.** Bandlik va mehnat munosabatlari.
- 34-mavzu.** Yaponiyada keksalik jamiyati.
- 35-mavzu.** Shintoizmning vujudga kelishi va mifologik afsonalar
- 36-mavzu.** Modernizatsiya va sanoatlashtirish
- 37-mavzu.** Yaponiyada texnikasining shakllanishi, taraqqiyoti va bugungi kundagi texnologiyalar salohiyati.
- 38-mavzu.** Yaponiya robototexnologiyalar olami.
- 39-mavzu.** Yaponiyada ishlab chiqarish: korporasiyalar, kompaniyalar, zavod va fabrikalar haqida.
- 40-mavzu.** Yaponiyada qurilish va arxitektura salohiyati. Zilzilaga chidamli

binolar tuzlishi.

41-mavzu. Yaponiyaning Jahon bozoridagi o‘rni va ahamiyati.

42-mavzu. Yaponiyaning yirik hamkor davlatlari. Eksport va Import.

43-mavzu. Yaponiyada shijoatli, qattiqo‘l avlodning shakllanish tarixi.

44-mavzu. Ikkinchi Jahon urushidan keyingi Yaponiya. “Yapon mo‘jizasi”.

45-mavzu. Ikkinchi Jahon urushidan keying Yaponiya: ta’lim, iqtisodiy ahvol, siyosati.

46-mavzu. Yaponiyaning bugungi hayoti, yutuq va muammolari.

47-mavzu. Yaponiyadagi diqqatga sazovor joylar, tarixiy qadamjolari.

48-mavzu. Yaponiyaning turizm salohiyati.

I. III. Seminar mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘satma va tavsiyalar

Seminar mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1 semestr

1-mavzu. Mamlakatshunoslik fanining predmeti, maqsadi va vazifalari

2-mavzu. Yaponiya geografiyasi va iqlimi

3-mavzu. Yaponiya tarixida davrlarning nomlanishi, xronologiyasi, Yaponiya imperatori va milliy ramzlari Zamonaviy yaponiyaning shakllanishi

4-mavzu. Ikkinchi jahon urushi va ishg‘ol qilinishi va zamonaviy Yaponiyaning shakllanishi

5-mavzu. Yaponiya bayramlari.

6-mavzu. Yapon milliy liboslari va milliy uy-joylari

7-mavzu. Yaponiyada taomlanishning o‘ziga xosligi

8-mavzu. Yaponiyaning o‘ziga xos marosimlari

9-mavzu. Yaponiyada sport turlari.

10-mavzu. Yaponiyada diniy holat.

11-mavzu. Yaponiyaning madaniy urf-odatlar

12-mavzu. Yaponiyada davlat boshqaruvi, ma’muriy hokimiyat, sud hokimiyati.

13-mavzu. Yaponiyada Oila tushunchasi.

Yaponcha salomlashish va madaniyati. Yaponiya qishloq xo‘jaligi

14-mavzu. Yaponiyaning iqtisodiyoti

15-mavzu. Yaponiyada ta’lim va san’at

16-mavzu. Yaponiya texnikasi va texnologiyasi

17-mavzu. Yaponiya adabiyoti va nobel laueatlari

18-mavzu. Yaponiyada rassomchilik - Kino va televidenie.

19-mavzu. Yaponiya festivallari .

20-mavzu. Yaponiyada din va falsafiy an'analar

21-mavzu. Qadimgi Yaponiya madaniyati

22-mavzu. Yapon yozuvi turlari. Hiragana, Katagana.

Yapon tili va Yapon yozuvining shakllanishi.

23-mavzu. O‘zbekiston - Yaponiya munosabatlari.

24-mavzu. Yapon tili doirasida an'anaviy o'tkazib kelinadigan “Yapon tili notiqlik san'ati” va “Karuta taikai” tadbirlari haqida.

2-Semestr

25-mavzu. Yapon tili bilim darajasini aniqlash testi haqida. JLPT

26-mavzu. Yaponiyada fuqarolarning huquq va majburiyatlari

27-mavzu. Ryukyu orollari.

28-mavzu Vazirlar Mahkamasi va vazirliklar

29-mavzu. Mahalliy hukumat

30-mavzu. Yaponiya tashqi siyosat maqsadlari

31-mavzu. Iqtisodiy hukumat va biznesning roli.

32-mavzu. Sahna san'ati

33-mavzu. Bandlik va mehnat munosabatlari.

34-mavzu. Yaponiyada keksalik jamiyati.

35-mavzu. Shintoizmning vujudga kelishi va mifologik afsonalar

36-mavzu. Modernizatsiya va sanoatlashtirish

37-mavzu. Yaponiyada texnikasining shakllanishi, taraqqiyoti va bugungi kundagi texnologiyalar salohiyati.

38-mavzu. Yaponiya robototexnologiyalar olami.

39-mavzu. Yaponiyada ishlab chiqarish: korporasiyalar, kompaniyalar, zavod va fabrikalar haqida.

40-mavzu. Yaponiyada qurilish va arxitektura salohiyati. Zilzilaga chidamli binolar tuzlishi.

41-mavzu. Yaponiyaning Jahon bozoridagi o‘rni va ahamiyati.

42-mavzu. Yaponiyaning yirik hamkor davlatlari. Eksport va Import.

43-mavzu. Yaponiyada shijoatli, qattiqo‘l avlodning shakllanish tarixi.

44-mavzu. Ikkinchi Jahon urushidan keyingi Yaponiya. “Yapon mo‘jizasi”.

45-mavzu. Ikkinchi Jahon urushidan keying Yaponiya: ta’lim, iqtisodiy ahvol, siyosati.

46-mavzu. Yaponiyaning bugungi hayoti, yutuq va muammolari.

47-mavzu. Yaponiyadagi diqqatga sazovor joylar, tarixiy qadamjolari.

48-mavzu. Yaponiyaning turizm salohiyati.

IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Yaponiyada iqtisodiyotning rivojlanish namunalarlari .

2. Yaponiyada fuqarolarning huquq va majburiyatlari

3. Ryukyu orollari.

4. Vazirlar Mahkamasi va vazirliklar

5. Mahalliy hukumat

	6. Yaponiya tashqi siyosat maqsadlari 7. Iqtisodiy hukumat va biznesning roli. 8. Sahna san'ati 9. Bandlik va mehnat munosabatlari. 10. Yaponiyada keksalik jamiyati. 11. Shintoizmning vujudga kelishi va mifologik afsonalar 12. Modernizatsiya va sanoatlashtirish 13. Yaponiyada hattotlik san'ati 14. Yaponiyada musiqa san'ati 15. Tokugava davri 16. Yaponiyada hunarmandchilik 17. Qishloq xo'jaligi, o'rmon xo'jaligi va baliqchilik. 18. Yaponiyada qadriyatlar va e'tiqodlar. 19. Kofun va Asuka davrlari 20. Infratuzilma va texnologiya 21. Yaponiya milliy ramzlari 22. Nara va Heyan davrlari 23. Buddizmning o'rnatilishi 24. Manga madaniyati 25. Daosizm tushunchasi 26. Meiji davri 27. Meiji davridan keyingi islohotlar. 28. Yaponiyaning tashqi diplomatic aloqalari. 29. Yaponiyaning Jahon bozoridagi o'rni va ahamiyati. 30. Yaponiyada ishlab chiqarish: zavod, kompaniyalar, assotsatsiyalar, korporatsiyalar haqida 31. O'zbekistonda yaponshunoslik va bugungi kundagi holati. 32. JAYKA tashkiloti haqida 33. Yapon tili doirasida an'anaviy o'tkazib kelinadigan "Yapon tili notiqlik san'ati" va "Karuta taikai" tadbirlari haqida 34. Yaponiya siyosati va o'ziga xos boshqaruv 35. Yaponiyada huquq. Qonun va Yaponiya Konstitutsiyasi. 36. Yaponiyada tibbiyot 37. Yaponiyaning boshqa davlatlar bilan diplomatik aloqalari. 38. Yaponiyada texnikasining shakllanishi, taraqqiyoti va bugungi kundagi texnologiyalar salohiyati. 39. Yaponiya robototexnologiyalar olami. 40. Yaponiyada ishlab chiqarish: korporatsiyalar, kompaniyalar, zavod va fabrikalar haqida. 41. Yaponiyada qurilish va arxitektura salohiyati. Zilzilaga chidamli binolar
--	--

	<p>tuzlishi.</p> <p>42. Yaponiyaning Jahon bozoridagi o‘rni va ahamiyati.</p> <p>43. Yaponiyaning yirik hamkor davlatlari. Eksport va Import.</p> <p>44. Yaponiyada shijoatli, qattiqo‘l avlodning shakllanish tarixi.</p> <p>45. Ikkinchi Jahon urushidan keyingi Yaponiya. “Yapon mo‘jizasi”.</p> <p>46. Ikkinchi Jahon urushidan keying Yaponiya: ta’lim, iqtisodiy ahvol, siyosati.</p> <p>47. Yaponiyaning bugungi hayoti, yutuq va muammolari.</p> <p>48. Yaponiyadagi diqqatga sazovor joylar, tarixiy qadamjolari.</p> <p>49. Yaponiyaning turizm salohiyati.</p> <p>50. Yaponiyadagi turistik maskanlar.</p>
3.	<p>V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mamlakatshunoslik fanining tadqiqot ob’ekti va predmeti, maqsad va vazifalari, fanlar tizimida tutgan o‘rni, ilmiy va amaliy ahamiyati, dunyo siyosiy xaritasi va jahon mamlakatlari hamda mintaqalari haqida <i>tasavvurga ega bo‘lishi kerak;</i> • dunyoning siyosiy kartasi va uning shakllanish jarayonlarini, jahon mamlakatlari va ularning ijtimoiy-iqtisodiy tiplariga ko‘ratasniflanishini, dunyo aholisi va uning joylashuvi hamda tadrijiy o‘zgarishlarini, aholining etnik, demografik rivojlanishini, xalqaro mehnat taqsimoti, jahon xo‘jaligining rivojlanishi qonuniyatlarini geografik o‘rganishda ilmiy tadqiqot usullari hamda zamonaviy geografik axborot tizimlarini <i>bilimlarga ega bo‘lishi kerak;</i> • mamlakat va mintaqalarning shakllanishi va rivojlanishining tarixiy-geografik jihatlari, ularning tabiati, aholisi, xo‘jaligi, madaniyati, ijtimoiy hayotiga oid turli-tuman ma’lumotlarni to‘plash, tahlil qilish, tizimlashtirish va xulosalar olish <i>ko‘nikmalariga ega bo‘lishi</i>
4.	<p>VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma’ruzalar • Mantiqiy metodlar, aqliy hujum; • Taqdimotlar; • Bumerang, klaster; • Guruh bilan ishlash
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid ma’ruza ma’lumotlarni to‘liq o‘zlashtirish, adabiyotlarni to‘liq mustaqil tahlil qila olish, mamlakatshunoslikga doir yangi statistik ma’lumotlar bilan tanishish va tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni muvaffaqiyatli topshirish.</p>

6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenneth G. Henshall., History of japan - Printed and bound in Great Britain by Antony Rowe Ltd., 2004 2. Ronald E. Dolan., Robert L. Worden., Japan a country study - Library of Congress Cataloging-in-Publication Dat., Japan, 2014 3. Kenichi Ohno, The history of Japanese economic development – 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN, London 2018 4. Furukava Midori, Achilova Ozoda, Soleyeva Mubina. 日本 - ЯПОНИЯ. Shokyuu nihongo -74 bet. Samarqand. 2019 5. 大口勇次郎・西脇保幸・中村研一 新 中学校 歴史 日本の歴史と世界。清水書院。2001 6. Япония и современный мировой порядок. М., 2002.(монография) 7. Кодиров Р. Японское чудо.Т.2002.(монография) <p style="text-align: center;">Qo‘shimcha adabiyotlar;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Япония 90-х: систем или временные сбои. М.,2002.(монография) 2. В.А. Пронников, И.Д. Ладанов Японцы (этнопсихологические очерки). Издание 2-е, исправленное и дополненное. М., Главная редакция восточной литературы издательства 'Наука', 1985. 3. Маркарян С.Б., Молоднякова Э.В. Праздники в Японии. Обычаи, обряды, социальные функции - Москва: Наука, 1990 . 4. Чарльз Данн. Традиционная Япония. Быт, религия, культура. М.:Центрполиграф, 2006 г. 5. С.А.Арутюнов. Р.С. Джарылгасинова. Япония: народ и культура. М.,1991. <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.wikipedia.org.ru 2. www.nhk.or.jp 3. www.geocities.co.jp 4. www.minato-jf.jp 5. https://365nihongo.com/ 6. https://minato-jf.jp/ 7. https://hirogaru-nihongo.jp
7	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil ____ ____ dagi ____ -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p style="text-align: center;">Fan/modul uchun mas’ullar</p> <p>M. R. Soleyeva - SamDChTI, “Yapon filologiyasi” kafedrasi assistent-o‘qituvchisi</p>

9	<p>Taqrizchilar:</p> <p>O.F.Achilova – SamDChTI, “Yapon filologiyasi” kafedrası dotsenti, PhD.</p> <p>N.T.Xalmurzayeva-Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, “Yapon filologiyasi” kafedrası dotsenti</p>
---	--